



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านร่องหวาย

ที่ /๒๕๖๔ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการเข้าอบรม “Homeroom On site & Online เพื่อเสริมสร้างฐานกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องหวาย

ตามที่ข้าพเจ้า นางนงเยาว์ สมวัน ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒ ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Work shop) การประชุมทางวิชาการออนไลน์ของคุรุสภา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (KSP Webinar ๒๐๒๑) ในระบบออนไลน์ ของหลักสูตร “Homeroom On site & Online เพื่อเสริมสร้างฐานกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา” เพื่อให้การเรียนรู้และพัฒนาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐาน

บัดนี้ข้าพเจ้าผ่านการเข้าร่วมอบรมดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการเข้าร่วมการอบรม ตามรายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางนงเยาว์ สมวัน)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องหวาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายอำนาจ ธิโนชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องหวาย

รายงานผลการเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Work shop) การประชุมทางวิชาการออนไลน์ของคุรุสภา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (KSP Webinar ๒๐๒๑) ในระบบออนไลน์
ของหลักสูตร“Homeroom On site & Online เพื่อเสริมสร้างฐานกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา”

ตามที่ข้าพเจ้า นางนงเยาว์ สมวัน ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒ ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Work shop) การประชุมทางวิชาการออนไลน์ของคุรุสภา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (KSP Webinar ๒๐๒๑) ในระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม- ๓๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ตามหลักสูตร “Homeroom On site & Online เพื่อเสริมสร้างฐานกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา” โดยเรียนจากบทเรียนออนไลน์จาก แอป TRAINFIX จัดการพัฒนาโดย คุรุสภา ตั้งแต่วันที่ วันที่ ๒๘ สิงหาคม- ๓๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ รวม ๓ ชั่วโมง มีวัตถุประสงค์/เนื้อหา/สาระการพัฒนา ดังนี้

วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้เกิดการเรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจในการ Homeroom ทั้งแบบ On site และ Online เพื่อเสริมสร้างฐานกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
๒. เพื่อให้คำปรึกษา คำแนะนำแก่บุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการเข้าเรียน และเกณฑ์การพิจารณาผลการฝึกอบรม

๑. ผู้เข้าเรียนที่ประสงค์ขออนับคะแนนชั่วโมงการฝึกอบรม ผู้เข้าเรียนจะต้องเข้าเรียนให้ครบทั้ง ๑ ตอนและผ่านเกณฑ์ที่กำหนดครบทั้ง ๑ ตอนการเรียน

เกณฑ์การพิจารณา

๑. ผู้เข้าเรียนจะต้องเข้าเรียนในแต่หน่วยให้ครบ ๑๐๐ %
๒. ผู้เข้าเรียนจะต้องทำการทดสอบหลังเรียนให้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่า ๖๐ %
๓. ผู้เข้าเรียนต้องผ่านเกณฑ์ในข้อ ๑ และ ข้อ ๒ จึงจะได้รับวุฒิบัตร

หัวข้อ/ลำดับการเข้าร่วมกิจกรรม :

ประกอบด้วยเนื้อหาจำนวน ๑ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ “Homeroom On site & Online เพื่อเสริมสร้างฐานกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา”

รูปแบบการเข้าร่วมกิจกรรม :

๑. การเข้าร่วมอบรมผ่านแอป TRAINFIX
๒. วิธีการเข้าเรียน และเกณฑ์การพิจารณาผลการฝึกอบรม
 - ๒.๑ ผู้เข้าเรียนสามารถเลือกเรียนหน่วยการเรียนรู้ได้ทั้ง ๑ ตอน
 - ๒.๒ เกณฑ์การพิจารณา

๑. ผู้เข้าเรียนจะต้องเข้าเรียนในแต่ละหน่วยให้ครบ ๑๐๐ %

๒. ผู้เข้าเรียนจะต้องทำการทดสอบหลังเรียนให้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่า ๖๐ %

ประโยชน์ที่ได้รับ :

☒ **ตนเอง**

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอน “Homeroom On site & Online เพื่อเสริมสร้างฐานกาย
อารมณ์ สังคม สติปัญญา”

๒. ได้รับความรู้ด้านการพัฒนาการสอนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. สามารถนำแนวปฏิบัติในการสร้างห้องเรียนออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ

☒ **ต่อหน่วยงาน**

ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองและนำเอาองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานใน
สถานศึกษาต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค :

เว็บไซต์ (Website) ไม่มีความเสถียรเท่าที่ควร เนื่องจากมีผู้เข้าใช้งานเยอะทำให้บางช่วงของการเข้า
ศึกษานิเทศการมีความติดขัด ไม่สามารถเรียนรู้นิเทศการถัดไปได้

ข้อคิดเห็น :

องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรม สามารถนำไปเป็นแบบอย่างละแนวทางที่ดีในการยกระดับ
คุณภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้

ข้อเสนอแนะ :

ควรมีการจัดกิจกรรมแบบนี้อีกในโอกาสต่อ ๆ ไป

ความต้องการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา :

การส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง เพื่อนำเอาองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานใน
สถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางนงเยาว์ สมวัน)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

การประชาสัมพันธ์กิจกรรม



การประชุมทางวิชาการออนไลน์ของคุรุสภา ประจำปี 2564 (KSP Webinar 2021)

“Education Transformation in the Post - COVID Era
: การศึกษาที่ผันเปลี่ยนในโลกหลังโควิด”



ลงทะเบียนตั้งแต่วันที่ - 30 กันยายน 2564
ผ่าน Line Id: @kspwebinar2564
เริ่มอบรมตั้งแต่วันที่ 28 สิงหาคม 2564 เป็นต้นไป

เฟส 3
WORKSHOP

รับไม่จำกัดจำนวน

การรับ Username Password และ QR Code
เพื่อสแกนหลักฐานประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) จำนวน 18 หลักสูตร

สามารถรับได้บน LINE @kspwebinar2564
จัดระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม - 31 ตุลาคม 2564
ผ่านแอปพลิเคชัน TRAINFLIX

วันที่ 27 สิงหาคม 2564

ลำดับที่ 1- 10,000

วันที่ 28 สิงหาคม 2564

ลำดับที่ 10,001- 20,000

วันที่ 29 สิงหาคม 2564

ลำดับที่ 20,001 - 30,000

วันที่ 30 สิงหาคม 2564

ลำดับที่ 30,001- 40,000

วันที่ 31 สิงหาคม 2564

ลำดับที่ 40,001- 50,000

วันที่ 1 กันยายน 2564

ลำดับที่ 50,001- ลำดับสุดท้าย
ของผู้สมัครภายในวันที่ 27 สิงหาคม 2564

ผู้ลงทะเบียนหลังจาก วันที่ 27 สิงหาคม 2564 จะได้รับ Username และ Password ภายใน 7 วันทำการ

ผู้อบรมจะได้รับเกียรติบัตรหลังจากผ่านตามเงื่อนไขทั้งหมด ภายใน 7 วันทำการ (นับจากวันที่ท่านผ่านตามเงื่อนไขทั้งหมด) กดรับเกียรติบัตรผ่านทางระบบอบรมออนไลน์ TRAINFLIX



ตรวจสอบลำดับ
และรายชื่อของท่าน



TRAINFLIX





การประชุมทางวิชาการออนไลน์ของคุรุสภา ประจำปี 2564 (KSP Webinar 2021)

“Education Transformation in the Post - COVID Era
: การศึกษาที่ผันเปลี่ยนในโลกหลังโควิด”

เปิดให้เลือกหลักสูตรในวันที่
28 สิงหาคม 2564
ผ่านแอปพลิเคชัน **TRAINFLIX**

we3
WORKSHOP
วันที่ 28 สิงหาคม - 31 ตุลาคม 2564



การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) 18 หลักสูตร



1

“Homeroom On site & Online เพื่อเสริมสร้างฐานกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา”

โดย : คุณครูวัฒนา พุ่มมะลี และคณะครู โรงเรียนเพลินพัฒนา

2

“ออนไลน์อย่างไร ให้ไปถึงสมรรถนะ”

โดย : ดร.นาฏฤดี จิตรรังสรรค์ ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู โรงเรียนสุจริต

3

“การเรียนรู้เชิงรุกสู่สมรรถนะบน Platform Online เพื่อสร้างห้องเรียนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพสู่ผู้เรียน”

โดย : นายอรรถชัย ธีศรีคำ (ครูโธ) ผู้บริหารสถาบัน KRUSO Happiness Learning Center ศูนย์การเรียนรู้ที่ได้ยอมรับอย่างมีความสุข

4

“เสียงที่มีความหมายของเยาวชนไทย : พัฒนาได้จากการคิดอย่างยั่งยืน”

โดย : ดร.พัชรุณ ศิริศักดิ์ ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู โรงเรียนราชินีบน, ผศ.ดร.มีติกร อ๋อมโอบ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ

5

“การบริหารจัดการชั้นเรียนคณิตศาสตร์ออนไลน์แบบเรียลไทม์”

โดย : นายวุฒิชัย ภูดี ครู โรงเรียนชุมชนบ้านคำพอกท่าดอกแก้ว, นายพศุภพิภพ โลหะสุวรรณ ครู โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (มัธยมศึกษา) นายกักรพลา แก้วเสนา ครู โรงเรียนวัดทรงธรรม

6

“รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในอนาคต (Education Reimagined: The Future of Learning)”

โดย : ดร.สุพจน์ ศรีบุตพงษ์ Head of Technical Knowledge Management AIS - Advanced Info Services Plc.

7

“รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในอนาคต (Design Thinking)”

โดย : ดร.สุพจน์ ศรีบุตพงษ์ Head of Technical Knowledge Management AIS - Advanced Info Services Plc.

8

“Digital Tools อย่างง่ายเพื่อการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน”

โดย : ดร.ชุตินันท์ สุวัติกพงศ์ อาจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

9

“การวิเคราะห์ผลงานผู้เรียนเพื่อกำหนดประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนา”

โดย : สส.ดร.มนต์ชัย แยมกสิกร และคณะ



ลงทะเบียนตั้งแต่บัดนี้ - 30 กันยายน 2564
ผ่าน Line Id: @kspwebinar2564

TRAINFLIX

GET IT ON Google Play

Download on the App Store



หน้าบทเรียนออนไลน์/โครงการการพัฒนาตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร

“Homeroom On site & Online เพื่อเสริมสร้างฐานกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา”

ระยะเวลาการเปิดหลักสูตร

ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม – 31 ตุลาคม 2564

เงื่อนไขการผ่านหลักสูตร

1. ผู้อบรมต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียน (1 ครั้ง)
2. ผู้อบรมต้องดูวิดีโอทัศน์ผ่านระบบอบรมออนไลน์ TRAINFLIX จนครบ 100%
3. ผู้อบรมต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนผ่านร้อยละ 60 (แบบทดสอบหลังเรียนทำกี่ครั้งก็ได้ โดยระบบจะจัดเก็บคะแนนที่ดีที่สุดที่ผู้เข้ารับการอบรมทำได้)

การรับเกียรติบัตร

1. ผู้อบรมจะได้รับเกียรติบัตรหลังจากผ่านตามเงื่อนไขทั้งหมด ภายใน 7 วันทำการ (นับจากวันที่ผ่านตามเงื่อนไขทั้งหมด)
2. กดรับเกียรติบัตรผ่านระบบอบรมออนไลน์ TRAINFLIX

หน้าทเรียนออนไลน์/โครงการการพัฒนาตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร

ตอนที่ ๑ “Homeroom On site & Online เพื่อเสริมสร้างฐานกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา”



หน้าทเรียนออนไลน์/โครงการการพัฒนาตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร

TrainFix@Home

◀ กลับ

ตอนที่ 1 Homeroom On site & Online เพื่อเสริมสร้างฐานกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา

ครูสุภา
The Teachers' Council of Thailand

Online/Onsite
กิจกรรมที่ 1 " สิ่งเป้าหมาย "

เป้าหมาย	ขั้นตอน	สื่อ/อุปกรณ์	ระยะเวลา
- เพื่อให้นักเรียนพัฒนาในการทำสิ่งดี ๆ สำหรับสังคม - เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการสื่อสารและนำเสนอ	- ครูสอนให้ทำว่า "ในพิธีการศึกษานักเรียนได้ทำอะไรดี ๆ สำหรับสังคม" - ครูแจกใบกิจกรรมให้นักเรียนแต่ละคน และให้นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ให้นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4 คน ต่อ 1 กลุ่ม โดย การเรียน ความสนใจ สิ่งที่ได้เรียนรู้ และสิ่งที่นักเรียนได้ทำดี ๆ สำหรับสังคม	- กระดาษ A4 - อุปกรณ์ตกแต่งใบกิจกรรม - ปากกา ดินสอ สี รูปแบบการนำเสนอสามารถทำเป็น Google Classroom หรือส่งงานอื่น ๆ ที่โรงเรียนสะดวก	20-30 นาที ข้อแนะนำ/ข้อควรระวัง สิ่งใดในการสิ่งเป้าหมายสามารถเก็บ-ลดได้ตามความเหมาะสม

Education Transformation in the Post-COVID Era การศึกษาที่เปลี่ยนแปลงในโลกหลังโควิด

00:11:31 01:46:11

TrainFix@Home

◀ กลับ

ตอนที่ 1 Homeroom On site & Online เพื่อเสริมสร้างฐานกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา

ครูสุภา
The Teachers' Council of Thailand

Online/Onsite
กิจกรรมที่ 3 " Check in ความรู้สึก+ความสุขที่ฉันสร้างได้ "

เป้าหมาย	ขั้นตอน	สื่อ/อุปกรณ์	ระยะเวลา
- เพื่อให้ตรวจสอบความรู้สึกของนักเรียนก่อนเริ่มเรียน - เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการสร้างความสุขให้ตนเอง	- ครูสำรวจความรู้สึกของนักเรียนผ่านสิ่งต่าง ๆ เช่น การยิ้ม โดยให้นักเรียนระบายสีลงในใบกิจกรรม และเขียนความรู้สึกว่าวันนี้ฉันรู้สึกอย่างไร - ครูแจกใบกิจกรรมให้นักเรียน 4 คน ต่อ 1 กลุ่ม และให้นักเรียนเขียนความรู้สึกว่าวันนี้ฉันรู้สึกอย่างไร และสิ่งที่ฉันได้ทำดี ๆ สำหรับสังคม - ครูถามคำถามว่านักเรียนมีความสุขหรือไม่ และนักเรียนได้ทำอะไรดี ๆ สำหรับสังคม	- กระดาษ A4 - อุปกรณ์ตกแต่งใบกิจกรรม - ปากกา ดินสอ สี รูปแบบการนำเสนอสามารถทำเป็น Google Classroom หรือส่งงานอื่น ๆ ที่โรงเรียนสะดวก	20-30 นาที ข้อแนะนำ/ข้อควรระวัง หากนักเรียนไม่มีความสุข ครูสามารถปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับนักเรียนได้

Education Transformation in the Post-COVID Era การศึกษาที่เปลี่ยนแปลงในโลกหลังโควิด

00:22:02 01:46:11

หน้าทเรียนออนไลน์/โครงการการพัฒนาตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร

TrainFlx@Home

กลับ

ตอนที่ 1 Homeroom On site & Online เพื่อเสริมสร้างฐานกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา

ครูสภา
The Teachers' Council of Thailand

Online
กิจกรรมที่ 4 "วิ่งจูงบ้าน"

เป้าหมาย

- ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย
- ฝึกทักษะการคิด

ขั้นตอน

- ครูเตรียมสไลด์กายคำเกมควีนซี ถอดรหัสจากภาพ โดยคำที่ถอดรหัสจะเป็นของใช้ในบ้าน ประมาณ 10 คำ
- เมื่อนักเรียนถอดรหัสได้ ให้วิ่งไปหยิบอุปกรณ์ที่เป็นคำตอบจากในบ้าน
- เมื่อหมดเวลา 30-40 วินาที นักเรียนต้องวิ่งกลับมาไว้ที่กล่อง

สื่อ/อุปกรณ์

- สไลด์ภาพคำ

ระยะเวลา

เวลาประมาณ 20 นาที

ข้อเสนอแนะ/ข้อควรระวัง

- ควรเป็นอุปกรณ์ที่นักเรียนหาได้ภายในบ้าน

Education Transformation in the Post-COVID Era การศึกษาที่ปรับเปลี่ยนในโลกหลังโควิด

00:50:38 01:46:11

TrainFlx@Home

กลับ

ตอนที่ 1 Homeroom On site & Online เพื่อเสริมสร้างฐานกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา

ครูสภา
The Teachers' Council of Thailand

Onsite
กิจกรรมที่ 1 "slapzi"

เป้าหมาย

- ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวของร่างกาย
- ฝึกทักษะการฟัง

ขั้นตอน

- ครูแจกการ์ดภาพให้นักเรียนคนละ 3 การ์ด (ภาพหน้า-หลัง)
- นักเรียนยืนตามเป็นรูปตัวยู (U) ให้ทุกคนสามารถวิ่งมาที่จุดกลางและทำท่าทางกายบริหารตามคำสั่งได้
- เมื่อนักเรียนได้ยินโกลย์ เช่น ของที่มีสีแดง ของที่มี 2 หมายเลข ให้ให้นักเรียนมาวางที่จุดกลาง
- คนแรกที่วางได้มีโอกาสทำการ์ด

สื่อ/อุปกรณ์

- การ์ดคำศัพท์
- ชุดโกลย์คำสั่งและท่ากายบริหาร
- อุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ
- เทปขาว

ระยะเวลา

30 นาที

ข้อเสนอแนะ/ข้อควรระวัง

- วางตำแหน่งยืนให้มีระยะห่างกัน และมีระยะห่างเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ

Education Transformation in the Post-COVID Era การศึกษาที่ปรับเปลี่ยนในโลกหลังโควิด

00:39:52 01:46:11

หน้าบทเรียนออนไลน์/โครงการการพัฒนาตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร

หน้าบทเรียนออนไลน์/โครงการการพัฒนาตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร

ครูสภา
The Teachers' Council of Thailand

online/onsite
กิจกรรมที่ 3 "ผังไม้ค้ำโทะขี้โทะกลอง"

เป้าหมาย
♦ ฝึกทักษะการฟัง สมาธิ การสังเกต วิเคราะห์

ขั้นตอน
1 ครูพูดคำสั้น ๆ จากชุดคำที่เตรียมไว้
2 เมื่อฝึกเสร็จแล้ว และในภาคเช้า คำใดที่ครูพูดไม่ได้หรือยังไม่ชินใจกับคำนั้น ๆ ให้บันทึกคำตอบในช่องแรก (กรณี onsite) หรือในใบงาน (กรณี offsite) แล้วนั่งสมาธิ 5 นาที บอกละเอียด (กรณี onsite)

สื่อ/อุปกรณ์
♦ ชุดคำแนวค้ำ ๆ
♦ สม / ลูกบอล / กระดาษ (กรณี onsite)

ระยะเวลา
20 - 30 นาที

ข้อเสนอแนะ/ข้อควรระวัง
♦ จัดเวลาและสถานที่เสียง
♦ กรณี onsite ระดับชั้น
ดูพื้นที่สะอาดทำกิจกรรม

**Education Transformation
in the Post - COVID Era** การศึกษาที่ผันเปลี่ยนในโลกหลังโควิด

TrainFlx@Home

กลับ

ตอนที่ 1 Homeroom On site & Online เพื่อเสริมสร้างฐานกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา

ครูสภา
The Teachers' Council of Thailand

กิจกรรมที่ 3
ภาพกิจกรรม onsite

ฝึกทักษะทำงานเป็นทีมผ่านเกมการแข่งขันแบบเป็นทีม

Education Transformation
in the Post - COVID Era การศึกษาที่ผันเปลี่ยนในโลกหลังโควิด

01:41:09 1.00X 01:46:11

ผลการเรียนออนไลน์

TrainFix@Home

TFX100078236 - นางนงเยาว์ สมวัน

← กลับ

คำชี้แจงหลักสูตร

Attachment: คำชี้แจงหลักสูตร

แบบทดสอบก่อนเรียน

Test: แบบทดสอบก่อนเรียน

Point : 10/10

Homeroom On site & Online เพื่อเสริมสร้างฐานกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา

ตอนที่ 1 Homeroom On site & Online เพื่อเสริมสร้างฐาน...

Progress : 99.47 %

แบบทดสอบหลังเรียน

Test: แบบทดสอบหลังเรียน

Point : 10/10

Homeroom On site & Online L...

หลักสูตรนี้จะเรียนจบในวันที่ 28 สิงหาคม 2564
กำหนดการเรียนกับดิทร (Workshop) จัดระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม - 31 ตุลาคม 2564

Video 1/1

All passed.

Booking

Survey

Certificate

TrainFix@Home

TFX100078236 - นางนงเยาว์ สมวัน

← กลับ

แบบทดสอบหลังเรียน

ผลการสอบ

10 เต็ม 10

เกียรติบัตร/ใบรับรองในการเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เวลา ๓ ชั่วโมง



ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ

(นางนงเยาว์ สมวัน)

ผู้เข้ารับการอบรม